

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus na rok akademicki 2015/2016			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Analityka medyczna		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	III i IV
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy ☐ podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)		30 (III), 30 (IV) 30; 60	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		30 (I), 30 (I) 30; 60	
Cele kształcenia:			
Zapoznanie się z terminologią angielską z zakresu chemii nieorganicznej i organicznej.			
Opanowanie słownictwa związanego z pracą w laboratorium medycznym i jego			

bezpieczeństwem. Nabycie umiejętności poprawnego opisywania struktury wirusów i bakterii oraz infekcji przez nich wywołanych.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W09	- nazywa pierwiastki chemiczne w języku angielskim (semestr III)	Testy cząstkowe, ocena wypowiedzi ustnej, sprawdzian podsumowujący	LE
W 02		-opisuje budowę kwasów, soli i zasad (III)		
W 03		-wyjaśnia relacje między strukturą związków chemicznych a reakcjami w organizmie człowieka używając właściwych struktur gramatycznych (III)		
W 04	K_W06	-Posiada znajomość nazewnictwa z zakresu chemii organicznej (III)		
W 05		- analizuje rolę tłuszczów, soli i kwasów w funkcjonowaniu organizmu (III)		
W 06	K_W45	-wyjaśnia w języku angielskim zasady bezpiecznego przeprowadzania badań laboratoryjnych (IV)		
W 07	K_W30	-opisuje budowę bakterii i wirusów (IV)		
W 08		-wyjaśnia klasyfikację bakterii i wirusów używając nomenklatury angielskiej (IV)		

W 09		- wymienia choroby i infekcje pochodzenia wirusowego i bakteryjnego w języku obcym (IV)		
W 10		- podaje metody wykrywania i leczenia chorób wirusowych oraz bakteryjnych (IV) d		
U 01	K_U13	-stosuje prawidłowe nazewnictwo w opisie związków organicznych (III)	Testy cząstkowe, ocena wypowiedzi ustnej, sprawdzian podsumowujący	LE
U 02		-interpretuje w języku angielskim wyniki badań biochemicznych: zawartość białka, lipid, węglowodanów(III)		
U 03		-potrafi poprawnie wymawiać nazwy związków chemicznych (III)		
U 04	K_U33	-potrafi podać właściwości chemiczne i fizyczne pierwiastków(III)		
U 05		- potrafi odczytywać wzory reakcji chemicznych w języku angielskim (III)		
U 06	K_U23	-stosuje prawidłowo konstrukcję strony biernej do opisu chorób infekcyjnych (IV)		
U 07		- wyciąga wnioski dotyczące chorób infekcyjnych wykorzystując		

U 08	K_U27	czasowniki modalne (IV) potrafi zastosować tryby warunkowe i stronę bierną podczas opisu działania leków antywirusowych (IV)		
U 09	K_U25	-opanował umiejętność poprawnego posługiwania się czasami gramatycznymi w diagnostyce chorób wirusowo-bakteryjnych (IV)		
U 10	K_U41	-ma umiejętności językowe w zakresie studiowania dyscypliny zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego (IV)		
K 01 K 02 K 03 K 04	K_K02 K_K06	-współpracuje w grupie podczas zajęć (I) -chętnie uczestniczy w praktycznych ćwiczeniach językowych (I) - ma nawyk zadawania pytań (II) -wykazuje chęć czytania nadprogramowej literatury (II)	Obserwacja postawy studenta	LE

K 05	K_K01	-pomaga innym osobom w przyswojeniu wiedzy (III)		
K 06		- wykazuje chęć pogłębiania wiedzy (III)		
K 07	K_K03	-demonstruje zwyczaj sumiennej realizacji wytyczonych celów (IV)		
K 08		-jest świadomy ważności obranych przez siebie celów (IV)		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +

Umiejętności + +

Postawy +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	33 godz. (I), 33 godz. (II); 66 godz.
2. Czas pracy własnej studenta	19 godz. (I), 19 (II), 38 godz.
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	104
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2 (I), 2 (II); 4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.

2. 3.
Ćwiczenia 1. 2. 3.
Lektoraty (SEMESTR III) 1. The Structure of the Plant / Budowa Rośliny 2. Mixtures and Pure Substances/ Mieszaniny i substancje czyste 3. Chemical Elements in the Human Body / Pierwiastki chemiczne w ludzkim ciele 4. Physical and Chemical Properties / Właściwości fizyczne i chemiczne 5. Solutions / Roztwory 6. Acids / Kwasy 7. Bases / Zasady 8. Salts / Sole 9. Carbohydrates / Węglowodany 10. Lipids / Tłuszcze 11. Proteins / Białka 12. Vitamines / Witaminy 13. Hormones / Hormony 14. Powtórzenie materiału 15. Kolokwium zaliczeniowe Lektoraty (Semestr IV) 1. Laboratory Safety / Bezpieczeństwo w laboratorium 2. Cell: Definition and Structure / Komórka: definicja i struktura 3. Conditionals / Tryby warunkowe 4. Prokaryotic and Eukaryotic Cells / Prokarionty oraz eukarionty 5. Characteristics of a Living Cell / Charakterystyka komórki 6. Bacteria- general characteristics / Bakterie- ogólna charakterystyka 7. Testing Bacterial Sensitivity to Antibiotics / Testowanie czułości bakterii na antybiotyki 8. Passive Voice / strona bierna 9. Viruses- General Characteristics / Wirusy- ogólna charakterystyka 10. Viral Infections / Infekcje wirusowe 11. Diagnosis of Viral Infections / Diagnoza infekcji wirusowych 12. AntiViral Drugs / Leki przeciwwirusowe 13. Modals with Past References/ Czasowniki modalne dotyczące przeszłości

14. Powtórzenie materiału
15. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesch-Jeżo, *English for Students of Pharmacy and Pharmacists*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2007.
2. Anna W. Kierczak, *English for Pharmacists*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. E. Gledinning, B. Holmstrom, *English in Medicine*, CUP, 1998.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. V. Evans, FCE Use of English
2. R. Murphy, English Grammar in Use
3. M. Vince, Advanced Language Practice

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

-sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik, komputer

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B1/B2

Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. Zna słownictwo związane z anatomią człowieka. Potrafi opisywać układy organizmu ludzkiego, przeprowadzić rozmowę z pacjentem na temat jego dolegliwości, opisywać i nazywać choroby oraz ich symptomy.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Kolokwium zaliczeniowe: 5 krótkich ustrukturyzowanych pytań, dwa pytania otwarte, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie zdań. Należy uzyskać 60 % z końcowego kolokwium zaliczeniowego.
2. Obecność na zajęciach. Maximum 10% nieusprawiedliwionych nieobecności.
3. Testy cząstkowe: 5 krótkich ustrukturyzowanych pytań. Zdania do tłumaczenia.
4. Egzamin ustny : trzy opisowe pytania (koniec IV semestru).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy: • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ; • Rozumie zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroka wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy: • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ; • Rozumie zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroka wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą gdy: • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania. • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy: • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania • potrafi samodzielnie odpowiedzieć na w większości zadane w trakcie egzaminu pytania sporadycznie popełni
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy: • Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;

	• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ; • W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania. W trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora; • Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60% .
--	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych

Uniwersytetu Medycznego

ul. Mikulicza – Radeckiego 7

Tel 71 784 14 82

e: mail stj@am.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Grzegorz Pocięcha, wykładowca języka angielskiego, lektorat

Data opracowania sylabusu

13.04.2015

Sylabus opracował

Mgr Grzegorz Pocięcha

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Mgr Dagmara Drozd